

## Πολιτιστικό Πρόγραμμα 2018-2019

### «ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΙΣΤΟΛΟΓΙΟΥ-ΨΗΦΙΑΚΟ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ»

#### 2<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Άνω Λιοσίων

##### Α. Ομάδα Μαθητών

Στο πρόγραμμα συμμετείχαν οι παρακάτω μαθητές του Β5 τμήματος:

ΛΙΣΤΑ ΜΑΘΗΤΩΝ	
1. Γιδάκος Βλαδίμηρος	13. Ροζονάτος Παναγιώτης
2. Μπάκα Ανδριανή	14. Σάββας Θεμιστοκλής
3. Μπαρούχος Δημήτριος	15. Σκαρλάφτη Ουρανία
4. Μωράκης Άγγελος	16. Σπυριδοπούλου Αικατερίνη
5. Νίνη Ραφαέλα	17. Σταθάς Ραφαήλ
6. Νίνης Φίλιππος	18. Τασίδου Χριστίνα
7. Ντάνος Χρήστος	19. Τοσσουνίδη Χρυσούλα
8. Ξένος Ευάγγελος	20. Τσοδούλος Φώτιος
9. Παρίκου Βασιλική	21. Τσολιαρίδης Κων/νος
10. Πέππα Αγγελική	22. Τσουμακίδης Δημήτριος
11. Πουμπουρίδης Ιωάννης	23. Χαρδαλιάς Σπυρίδων
12. Ράπτης Αθανάσιος	

##### Β. Παιδαγωγική Ομάδα:

- Αθανασίου Γεωργία, ΠΕ02
- Ντάλης Λάμπρος, ΠΕ84

##### Γ. Η Μεθοδολογία του προγράμματος

Κύριος σκοπός του προγράμματος ήταν η δημιουργία μαθητικού ιστολογίου - ψηφιακό περιοδικό ποικίλης ύλης με άρθρα των μαθητών με τη βοήθεια Web 2.0 εργαλείων. Χρησιμοποιήθηκε το on-line λογισμικό δημιουργίας ιστολογίου-ιστοσελίδας Wix (wix.com). Η ομάδα, για την καλύτερη οργάνωση, χωρίστηκε σε ομάδες εργασίας όπως: ομάδα δημοσιογράφων για την σύνταξη των κειμένων-άρθρων, ομάδα τεχνικής υποστήριξης και λειτουργίας του ψηφιακού περιοδικού για την δημιουργία του γραφικού περιβάλλοντος του περιοδικού και για το ανέβασμα των κειμένων-φωτογραφιών και τέλος η ομάδα-φωτογράφοι για την οπτική καταγραφή των διαφόρων γεγονότων. Μέσω συζήτησης επιλέχθηκαν και αναδείχθηκαν θέματα που ενδιέφεραν τους μαθητές.

## Δ. Δραστηριότητες που υλοποιήθηκαν - Συμπεράσματα

Το αποτέλεσμα όλης της διαδικασίας ήταν να δημιουργηθεί σταδιακά το παρακάτω ιστολόγιο-ψηφιακό περιοδικό με την ονομασία **V5-On Line News** που βρίσκεται στον παρακάτω σύνδεσμο (έχει ενσωματωθεί και στην ιστοσελίδα του σχολείου μας )

<https://Intalis.wixsite.com/v5online>



Τα θέματα του περιοδικού χωρίζονται στις κατηγορίες: Κοινωνία, Πολιτισμός, Υγεία, Περιβάλλον και Αθλητισμός. Οι μαθητές ανταποκρίθηκαν αρκετά καλά και «ανέβηκαν» στην ιστοσελίδα 14 άρθρα καθώς και μια μίνι έρευνα της δημοσιογραφικής ομάδας για τη χρήση του διαδικτύου που έγινε σε μαθητές του σχολείου μας. Για την καλύτερη επαφή των μαθητών με το επάγγελμα του δημοσιογράφου αλλά και για τα πως λειτουργεί ένα μέσο επικοινωνίας, το οποίο διατηρεί και ιστοσελίδα, επισκεφτήκαμε τον Ραδιοφωνικό Σταθμό **Αθήνα 9.84** όπου οι μαθητές ήρθαν σε επαφή με δημοσιογράφους και τεχνικούς του σταθμού και κατανόησαν τη λειτουργία ενός ραδιοφωνικού σταθμού συμμετέχοντας και οι ίδιοι στην ηχογράφηση και στην παρακολούθηση μιας πρωινής εκπομπής.



