

Κωδικός Σχεδίου: 2023-1-EL01-KA122-SCH-000146400

Τομέας: Σχολική εκπαίδευση

Τύπος Δραστηριότητας: Παρακολούθηση εργασίας/Job Shadowing



Funded by the  
European Union

# “Σχολείο ανοικτό για όλους και για όλες” Παγκύπριο Λύκειο Λάρνακας 15-19/04/2024



Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Αττικής



Funded by the  
European Union

Την πρώτη ημέρα επίσκεψής μας στο Παγκύπριο Λύκειο Λάρνακας, έναν από τους δύο εταίρους του προγράμματός μας, μας υποδέχτηκαν θερμά ο Διευθυντής κ. Ιάκωβος Παπαντωνίου και ο Σύλλογος Διδασκόντων. Ο Διευθυντής και οι εκπαιδευτικοί μας ξενάγησαν στους χώρους του σχολείου εξηγώντας μας τον τρόπο λειτουργίας και διοίκησης της σχολικής μονάδας

Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Αττικής



Funded by the  
European Union

**Το σχολείο λειτούργησε πρώτη φορά το 1911 και είναι το δεύτερο παλαιότερο σχολείο της πόλης. Το πρώτο εξαιρετικής αρχιτεκτονικής κτίριό του, δυστυχώς δεν υπάρχει πια.**

Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Αττικής



Funded by the  
European Union

Η σχολική μονάδα διαθέτει τρία εργαστήρια Πληροφορικής, αίθουσα μουσικής, αίθουσα ξένων γλωσσών, υπαίθριο θεατράκι, ένα κλειστό αμφιθέατρο, ένα διώροφο κτίριο με αίθουσες διδασκαλίας και διώροφο κτίριο με γραφεία διοίκησης/εκπαιδευτικών και βιβλιοθήκη.



Όλες οι αίθουσες διδασκαλίας είναι εξοπλισμένες με Η/Υ και διαδραστικό πίνακα, υποδομή που διατίθεται ενιαία για όλες τις σχολικές μονάδες από το Υπουργείο Παιδείας.

Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Αττικής

**Η διοίκηση του σχολείου  
σύμφωνα με το Κυπριακό  
εκπαιδευτικό σύστημα γίνεται  
υπό την ηγεσία**



Funded by the  
European Union

του Διευθυντή, τον οποίο συνεπικουρούν:

Τρεις βοηθοί Α με ενισχυμένες αρμοδιότητες/ευθύνες (αριθμός που τροποποιείται ανάλογα με τον αριθμό μαθητών/τριών) και

Οκτώ βοηθοί με πλήρως ορισμένο καθηκοντολόγιο (αριθμός που τροποποιείται ανάλογα με τον αριθμό μαθητών/τριών).

**Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Αττικής**



Funded by the  
European Union

Ένα από τα τμήματα της Α Λυκείου (Α01) είναι αμιγώς τμήμα ασυνόδευτων προσφύγων, κυρίως από τη Σομαλία και τη Συρία.

Δύο ακόμη από τα τμήματα της Α, (Α02, Α03) έχουν αλλόγλωσσους μαθητές/τριες, παιδιά μεταναστών που ζουν στην Κύπρο με τις οικογένειές τους. Οι χώρες προέλευσής τους είναι η Ρωσία, η Ουκρανία, το Βιετνάμ, το Νεπάλ, η Αίγυπτος, το Αφγανιστάν, η Ρουμανία, η Ινδία, το Πακιστάν, η Σομαλία και η Αγγλία.

Υπάρχουν τμήματα της Α, Β και Γ, που περιλαμβάνουν αντίστοιχα μαθητές/τριες της Α, Β και Γ τάξης με ιδιαίτερες δεξιότητες.



Το μεγαλύτερο ποσοστό μαθητικής διαρροής παρατηρείται στους πληθυσμούς των ασυνόδευτων προσφύγων. Κατά τη σχολική χρονιά 2023-2024, άτακτη φοίτηση ή και διακοπή φοίτησης παρουσιάστηκε στο 88,23% των μαθητών αυτών. Το γεγονός οφείλεται, σύμφωνα με την εμπειρία του Διευθυντή και των Εκπαιδευτικών, στο δεδομένο ότι η Κύπρος είναι ένας ενδιαμέσος σταθμός στο ταξίδι αυτών των παιδιών με σκοπό την επανένωση με τις οικογένειές τους.

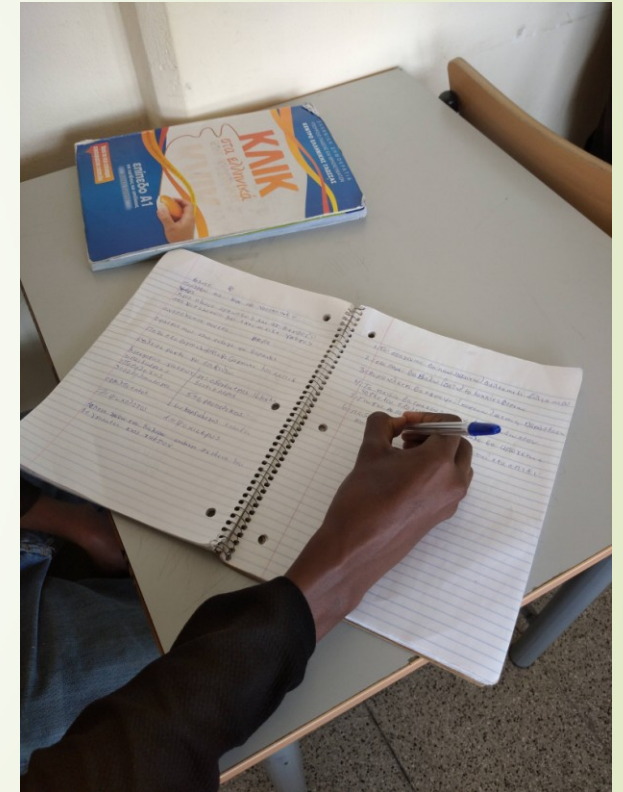
Όσον αφορά τα υπόλοιπα αλλόγλωσσα παιδιά, πολύ μικρό ποσοστό αριστεύει και συνεχίζει τις σπουδές του στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Η φοίτηση στη Β και Γ Λυκείου συνεχίζεται σε ελληνόφωνα τμήματα.

Αν, μαθητής/τρια δεν προαχθεί στην επόμενη τάξη κατά τη διάρκεια δύο σχολικών ετών, αποδεσμεύεται από το μαθητικό δυναμικό του σχολείου.

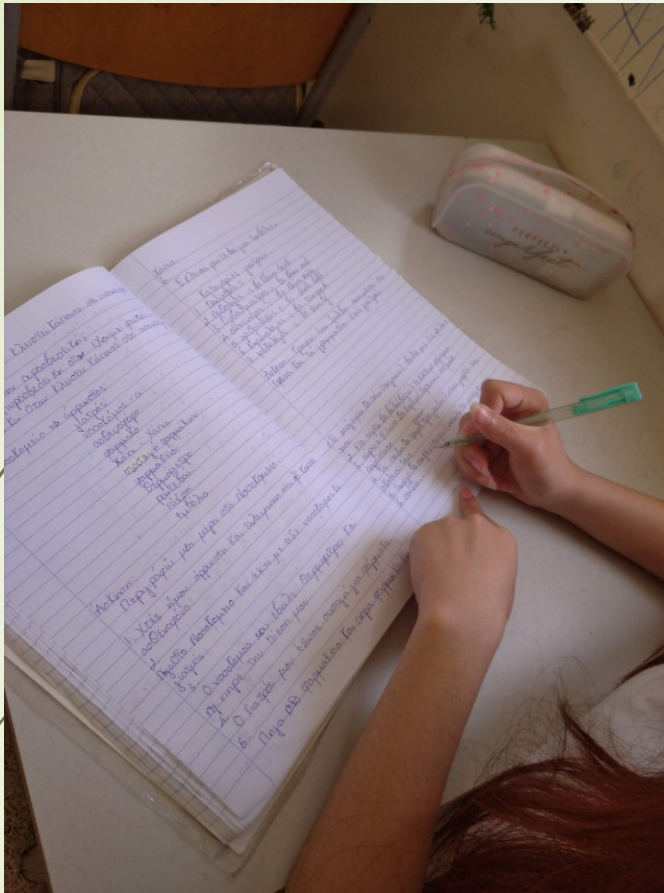


Funded by the  
European Union





Funded by the  
European Union

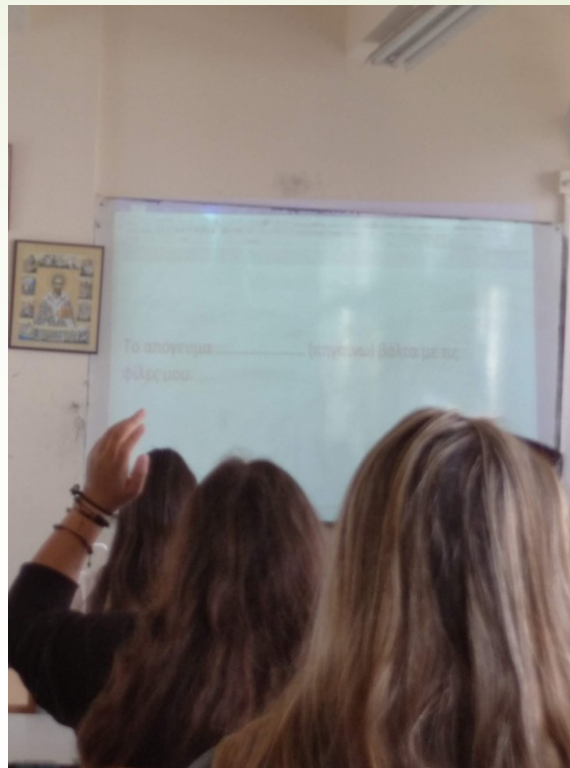


## Τρίτη 16/4/24 group discussions

**Απασχολήσαμε τους Έλληνες και Κυπρίους συναδέλφους κάνοντας ομαδικές συζητήσεις που αφορούσαν σε πρακτικές διαχείρισης στην τάξη θεμάτων όπως : η διασφάλιση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, οι τεχνικές συμπερίληψης , η ευρωπαϊκή ταυτότητα και η διάκριση των φύλων.**

**Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Αττικής**





Funded by the  
European Union

### **Τετάρτη 17/4/24 interactive monitoring**

Η μέρα αυτή ήταν αφιερωμένη εξ ολοκλήρου σε παρακολούθηση μαθημάτων νέων ελληνικών σε τμήματα αλλόγλωσσων μαθητών/τριών. Η συνεννόηση στην αρχή της σχολικής χρονιάς ήταν πάρα πολύ δύσκολη, τόσο μεταξύ εκπαιδευτικών και παιδιών, όσο και των παιδιών μεταξύ τους. Ο κύριος παράγοντας διασφάλισης της τήρησης των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, της εξάλειψης των διακρίσεων λόγω φύλου και φυλής όμως, είναι η αγάπη, ο σεβασμός και ενσυναίσθηση των εκπαιδευτικών, που διαμορφώνουν σενάρια διδασκαλίας προσαρμοσμένα στις γλωσσικές ιδιαιτερότητες των τμημάτων αυτών. Στο Α02 διδάσκει η κ Μαρία.

**Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Αττικής**



Funded by the  
European Union

**Πέμπτη 18/4/24 Διαθεματικές προσεγγίσεις συμπεριληπτικής κουλτούρας. Το παγκύπριο Λύκειο Λάρνακας έλαβε μέρος στον διαγωνισμό European school radio κατά την φετινή σχολική χρονιά. Το θέμα του τραγουδιού για το οποίο παιδιά και από τις τρεις τάξεις έγραψαν στίχους και μουσική, ήταν η φιλία. Η βοήθεια από τους εκπαιδευτικούς που διδάσκουν μουσική και γλώσσα ήταν καθοριστική. Η τελική πινελιά διαθεματικότητας και συμπερίληψης δόθηκε από τον καθηγητή Φ. Αγωγής κ. Σάββα, ο οποίος ώθησε τα παιδιά να γράψουν μουσική που θα μπορούσε να «ντύσει» χορευτικά με ένα χασάπικο, χορός του οποίου η λαβή δείχνει εγγύτητα και εμπεριέχει αλληλοστήριξη, βασικά συστατικά της φιλίας και της αποδοχής.**

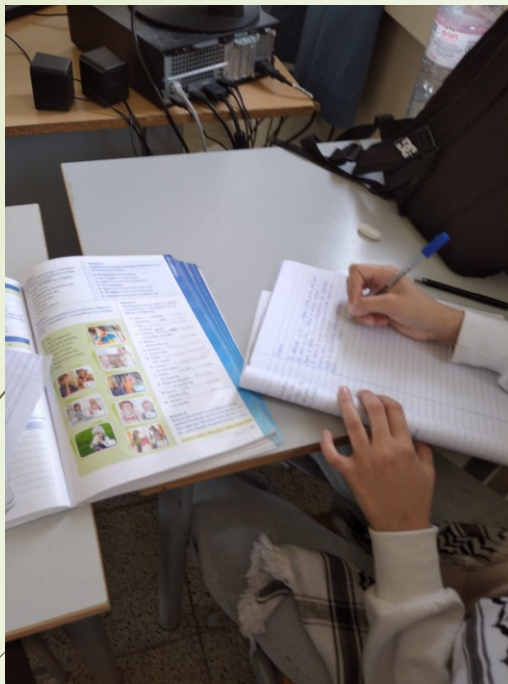
**Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Αττικής**



Funded by the  
European Union

**Παρασκευή 19/4/24 Συνέδριο και monitoring**  
Αρχικά παρακολουθήσαμε τμήμα του συνεδρίου του σχολείου για τα 100 χρόνια από την ίδρυσή του, με πολύ ενδιαφέρουσες ομιλίες σχετικά με το ρόλο των μαθητών και των εκπαιδευτικών την περίοδο του Α' και Β' παγκοσμίου πολέμου, την περίοδο της κυριαρχίας των Άγγλων στο νησί και την περίοδο του εμφυλίου.

**Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Αττικής**



Funded by the  
European Union

Το επόμενο μάθημα που παρακολουθήσαμε ήταν στη A MON , τμήμα που παρακολουθούν τρία παιδιά, δύο αγόρια και ένα κορίτσι με ιδιαίτερες δεξιότητες. Το μάθημα της γλώσσας ήταν προσαρμοσμένο στις ιδιαίτερες δεξιότητές τους. Γινόταν με τη βοήθεια της προσωπικής βοηθού του κάθε παιδιού και την καθοδήγηση της καθηγήτριας κ. Χαρούλας. Ο μαθητής Χ. ήταν πολύ χαρούμενος που μπόρεσε να εξασκήσει το ιδιαίτερο ταλέντο του: μας ρωτούσε την ημερομηνία γέννησής μας και σε λιγότερο από δύο λεπτά έβρισκε από μνήμης ποια ημέρα της εβδομάδας ήταν.

Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Αττικής



Funded by the  
European Union



**Ευχαριστούμε πολύ το Διευθυντή κ. Ι. Παπαντωνίου,  
τους Βοηθους Α,  
τους Βοηθούς Διευθυντή  
και το Σύλλογο Διδασκόντων  
του Παγκύπριου Λυκείου Λάρνακας  
για την άψογη συνεργασία, την ανταλλαγή απόψεων, πρακτικών και την  
εγκάρδια φιλοξενία.**

**Οι συμμετέχοντες στην παρακολούθηση εργασίας:**

**Δρ Σταύρος Κωτσάκης, Διευθυντής Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας  
Εκπαίδευσης Δυτικής Αττικής.**

**Εύα Αντωνιάδη, Τμήμα Εκπαιδευτικών Θεμάτων ΔΔΕΔΑ,  
Κατερίνα Καπετανάκη Τμήμα Εκπαιδευτικών Θεμάτων ΔΔΕΔΑ**

**Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Αττικής**